

# 起好步 开好局 开启高质量发展新征程

——在学校三届二次教代会上的工作报告

校长 陈刚

(2021年4月9日)

各位代表，同志们：

现在，我代表学校向大会作工作报告，请予审议。

## 一、2020年工作回顾

一年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在市委、市政府的坚强领导下，坚定社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，全面落实全国教育大会精神，加强党的全面领导，统筹疫情防控和学校改革发展，扎实推进学校第三次党代会任务部署落实，推进“十三五”规划顺利收官，各项工作有序开展。

### (一) 深化治理体系改革，提升内部治理水平

1. 全面从严治党，彰显党旗引领。围绕“为民服务解难题”的要求，坚持问题导向、效果导向，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动。扎实推进党支部标准化规范化建设，着力提升基层党建工作质量。疫情期间党员干部职工发挥表率作用，245名共产党员组建疫情防控志愿服务队，树立了担当作为的党员先

锋模范形象。严格干部选拔任用及管理，优化干部队伍结构，全年调整处科级干部 43 人。建立了部门和学院结对帮扶机制，先后遴选 41 名优秀年轻干部教师赴校内外挂职锻炼，凝聚共识，增进团结，提升服务水平。

2.总结“十三五”，启动“十四五”规划编制。经三届一次教代会审议通过，启动实施学校《中长期发展规划纲要(2020-2035)》。总结“十三五”规划完成情况，初步完成“十四五”规划（草案）及分规划的编制工作。

3.强化依法治校，增强内部治理能力。以创建依法治校示范校为契机，以“一章八制”专项督查为抓手，遵循民主、公开的程序，完善各项管理制度，优化各种办事程序，逐步形成了根本制度、基本制度、具体制度相互支撑的制度体系，夯实了学校依法治校的制度基础。完成校学术委员会和教代会换届工作，不断完善学校现代大学制度和科学民主决策机制。

4.坚持人才强校，革新人才发展机制。持续推进治理体系改革，制定学校《青年教师兼职辅导员(班主任)工作管理办法(试行)》《双师双能型教师认定与管理办法》以及《校聘教授、副教授实施办法》，为学校快速发展培养优秀师资力量。2020 年学校引进博士、教授 49 人，聘任校聘副教授、教授 32 人，1 名教师入选陕西省高校第四批青年杰出人才计划，1 名教师获得西安市最美教师称号。制定《关于绩效工资分配的若干补充规定（暂行）》《专职思想政治理论课教师教学岗位津贴发放管理办法（试

行)》,不断完善政策,激发教职工创新发展活力。

5.推进放管服改革,完善服务保障制度。重视教职工教学科研支撑保障工作,加强教学基本设施建设。推进行政、财务等工作信息化管理,实施“网上办事大厅”、后勤社会化改革、图书馆“双百工程”和信息检索服务业务,规范简化科研经费及财务报销等审批流程。积极与高新教育部门联系,努力解决好教职工子女入学问题,提升了师生满意度。

## (二)深化教育教学改革,提升人才培养质量

1.深入推进一流专业建设。疫情期间线上教学开课率达92%,获批陕西高校疫情期间本科在线教学典型案例1个。省级一流专业建设点新增至11个,《民间美术》课程获批为国家级线上一流课程,实现了我校国家级课程建设立项零的突破。新增省级教学名师1人,获批陕西省教学成果奖一等奖1项,二等奖2项;陕西省第十一届基础教育教学成果奖4项。

2.扎实推进师范专业认证工作。出台《本科专业人才培养目标与毕业要求评价工作办法(试用)》和《课程目标达成度评价工作办法(试用)》。首次开展教育实习专项检查评估、课程考核评估工作,重点对12个师范类专业核心课程进行了评估。

3.提升实践教学及双创教育成效。组织开展教师课堂教学创新大赛、首届心理健康教育课程教学大赛、第二届师范生教学技能大赛,2020年学校首次开展示范性实践教学基地建设,并立项6项。大创项目省级立项87项,国家级25项。荣获第六届中

国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区金奖1个、铜奖3个。融资500余万元，与倍格生态共建倍格硅巷·文理洄游。

4.招生就业工作稳步推进。2020年录取3914人，较2019年净增371人。其中，普通本科3048人，专升本866人，三校生80人，联合培养50人，普通文理类在陕录取平均分超过一本线。20届毕业生初次就业率为83.4%，年终就业率为90.2%，其中33%的毕业生选择在教育行业工作，在西安就业人数占总人数的56.5%。学校被评为2020年度陕西高校毕业生就业创业信息化工作先进集体。

5.不断提升学生教育管理服务水平。一是创新思想政治教育工作模式。成立大学生思想政治教育教研室，组织开展主题班团课教学及学生工作研究，用大学生喜闻乐见的方式开展思想教育；二是持续推进学风建设。探索疫情时期学风建设工作的新模式，梳理排查学生动态，研判分析解决问题。全年约1.7万人次共计获3086万元各类奖助。大学生先锋队先后为西安经济社会发展的各类活动提供志愿服务6000余人次；三是大力提升辅导员素质和能力。出台《关于进一步加强辅导员队伍建设的若干措施》，组织辅导员参加各级各类培训500余人次，获批省级辅导员工作精品项目1项，获高校思想政治工作案例二等奖1项，1名辅导员荣获陕西省“十佳辅导员”入围奖。

### （三）强化学科与科研建设，提升学校核心竞争力

1.持续推进学科和学位点建设。对标申请硕士学位授予单位

及拟申报学位点基本条件，加大教育、机械、文博等学科的专业学位点建设力度，积极培育其他优势特色学科，作为分批次专业硕士申硕学科备选。获批5个市级一流学科，增加西安石油大学为研究生联合培养单位。新增4个学士学位授权专业，获批10个专业第二学士学位授予权，扩充了我校学士学位授权类型。

2.加强科研团队及平台建设。先后出台了《西安文理学院科研成果级别认定办法》《科研（成果）奖励办法》《西安文理学院科研团队建设管理办法》等系列文件，丰富了科研成果的认定和奖励类别，鼓励科研成果转移转化。获批省部级项目72项，获西安市哲学社会科学优秀成果一等奖2项，发表核心以上论文217篇，科研成果转化4项；获批陕西省“四主体一联合”航天育种工程技术校企联合研究中心，获批陕西高校青年科研创新团队、西安市植入器械成形与优化重点实验室等市级以上科研平台及研究机构7个。

#### （四）提升社会服务能力，加强开放办学力度

1.圆满完成扶贫攻坚任务。发挥学校专业优势，投入资金46.9万元，通过发展羊肚菌种植、花椒种植、种桑养蚕、中蜂养殖进行产业扶贫，以及教育扶贫、消费扶贫、民生帮扶等8个专项，已使定点帮扶的安康市宁陕县莲花村和西安市蓝田县冯家村的贫困户全部脱贫。

2.扩大校政企合作力度。与西安市工商联共建西安市民营企业高质量发展服务中心，与企业共建陕西全媒体产学研基地、新

媒体产教融合学院及新媒体主播培训基地、物联网实践教育基地、“秦岭生态”思政课实践教学基地，积极推进校企共建产业学院。

3.延伸国际交流合作。积极拓展“一带一路”沿线国家和地区招生点，完善了留学生教育教学管理机制，2020年招收学历生87人。与俄罗斯国立大学、意大利“一带一路”研究中心签订合作备忘录，新增中外合作院校与机构2个。

2020年，面对突如其来的新冠肺炎疫情，全校师生顾全大局、共克时艰、奋勇开拓，统筹做好了疫情防控和教学科研服务，各方面工作都取得了来之不易的成绩，确保了稳定，推动了发展。在此，我谨代表学校，向在座各位代表，向全体教职员工致以衷心的感谢和崇高的敬意！

回顾成绩的同时，我们也应清醒地认识到，学校发展与创建高水平城市大学的要求，与市委市政府及社会各界对学校的期待还有一定差距。“十三五”部分指标未达预期，发展中还面临不少困难和挑战。一是学科专业优势特色的培育、高水平学科学术带头人队伍建设、科学研究水平和服务地方能力等均有待持续加强；二是教学改革有待深入推进，为区域经济社会发展培养基础实、能力强，具有创新创业精神，德智体美劳全面发展的高素质应用型人才的培养效能有待进一步提升；三是管理水平、服务意识、管理服务效能与大学治理水平及治理能力现代化的要求有较大差距。

2021 年是我国现代化建设进程中具有特殊重要性的一年，迎来建党百年的重大时刻，脱贫攻坚取得全面胜利，处于“两个一百年”奋斗目标历史交汇点，也是“十四五”规划启动之年，谋篇布局问题将深刻影响着学校发展的前景。

“十三五”期间，学校以服务城市发展为己任，推进校城融合发展，优化学科专业布局，深化教育教学与管理体制改革，各项事业取得了长足进步，为构建学校事业发展新格局打下了良好基础。全体师生员工同心同德，同向同行，顺利解决了因为并校所产生的各种历史问题。未来五年，我们将继续艰苦奋斗、励精图治、开放包容、改革创新、团结奋进。对接西安需求，用足西安资源，不断提高学校与区域经济社会发展的融合度，使学校发展获得源源不断的新动力。

## 二、2021 年重点工作任务

2021 年，学校的重点工作有以下八个方面：

### （一）科学规划建设蓝图

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合国家、省、市发展战略和学校中长期发展规划纲要战略部署，科学研判城市大学发展形势和环境，坚持地方性、应用型、开放式办学，将培养立足西安、面向陕西，为区域经济社会发展培养基础实、能力强，具有创新创业精神，德智体美劳全面发展的高素质应用型人才作为学校人才培养目标。主要任务是：锚定建成特色鲜明的高水平城市大学远景目标，坚定实施《西安文理学院中长期发

展规划纲要（2020-2035）》“两步走”发展战略，坚持目标导向和问题导向相结合，坚持守正和创新相统一，努力使办学层次实现新跃迁，学科建设推向新高度，教育教学取得新成绩，科学研究实现新突破，人才工作取得新进展，开放办学迈出新步伐，条件保障达到新水平，治理效能得到新提升，党的建设取得新成效。开局之年全校要着力抓好“十四五”规划编制，严格按照工作节点和要求高质量完成规划编制工作。

## （二）深入开展党史学习教育

**一是把握目标要求。**提高政治站位，深刻理解开展党史学习教育的重大意义，抓住关键环节，确保党史学习教育的标准和效果，实现“立德树人”和“铸魂育人”有机结合；**二是明确学习内容。**除了中央明确要求的学习六项内容外，还要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，系统学习党重视教育、发展教育的历史，不断深化对高等教育的规律性认识；**三是扎实做好各项工作。**按照两个阶段，精心组织好各项专题活动，开展好纪念中国共产党成立 100 周年系列活动，扎实推进“我为师生办实事”实践活动。

## （三）扎实推进专业认证工作

根据学校实际情况，率先推进师范类专业认证。以“五个度”评价为主线，做好学前教育等师范专业的认证工作，推动符合专业认证条件的专业做好准备工作。**一是明确认证标准。**学文件、学政策，确立标准意识。强化学院认证主体责任，将认证理念和



认证标准落实到具体教学活动中，推进教学改革，规范教学管理；**二是协同做好认证工作。**各相关职能部门要分别做好培养体系、课程实施、质量评价等顶层设计，整理认证专业的教研和科研相关成果，完善师资队伍建设制度，保障专项经费预算、实验实训室建设及其他条件建设，补充和修订涉及学生成长和全员全方位全过程育人的相关方案与制度，完善学校毕业生追踪调查及评价反馈制度。各学院各专业要坚持问题导向和目标导向，不断提升各专业教育教学水平。

#### （四）健全教育教学质量评价体系

以 OBE 理念为导向改变传统教学质量评价方式，切实改变“唯分数”教育评价观。建好、用好教育质量大数据，**将学生实践应用能力、就业质量和创新创业意识作为评价人才培养质量重要导向，树立科学全面的人才质量观，鼓励多元评价标准。**一是**创新课程考核机制。**对学生学习情况的评价，要注重定性和定量相结合，注重课程教学评价的反馈和调控。优化考核内容和考核方式，增强试题开放性，更加注重应用能力和分析能力考核，减少死记硬背和“机械刷题”现象；二是**完善多元评价机制。**实施学生、同行、督导、教学管理人员、毕业生和用人单位等多方参与的人才培养质量评价方式，完善学生职业规划与发展服务体系，建立毕业生就业质量反馈长效机制。

#### （五）全方位协同推进申硕

坚持以申促建、以申促改、申建结合、重在建设的方针，有

序开展相关工作。一是聚焦教育、文博、机械专业硕士学位点建设，依据第五轮学科评估体系指标和申硕审核基本条件，强化激励引导，对新增高水平成果予以专项奖励；二是设立申硕学科培育项目，进一步凝练学科方向，提前谋划培育潜力比较大、特色比较鲜明、未来几年有望达到申硕条件的学科方向，逐步使更多学科达到申硕条件要求；三是对标申硕条件，以成果产出为导向，加强对各级重点学科的规范管理，注重经费使用效益评估；四是继续与省内外高水平学校联合培养硕士，遴选和锤炼导师队伍，丰富研究生培养经验。

#### （六）提升教师教学科研能力

按照学校学科专业发展目标需要，加大内培外引力度，建立有效的人才发展工作机制。一是制定高层次人才分类分级引进培育相关文件，推进“平台+人才+项目”一体化发展，继续实施“学科、专业领军人才计划”“育英人才计划”“名师、名课、名教材培育计划”等学科专业团队领军人才培育工程；二是建立校院两级教师培训制度，强化对新入职教师的岗前培训，实行青年教师培养导师制，授课准入制；三是增强教师工程实践能力，拓宽国际化视野，鼓励并资助青年教师进行工程（实践）培训及申请出国访学项目。

#### （七）提升干部管理能力

实施管理队伍职业能力提升计划，加强管理人员培养，完善管理人员评价、晋升制度，畅通管理人员发展通道。一是加大推

进教师、行政人员双向交流，加大机关部处与学院教师之间的交流轮岗和相互挂职锻炼力度；二是严格执行党政领导干部选拔任用工作条例，用好用活“三项机制”，建立持续发现培养优秀年轻干部的常态化工作机制；三是贯彻落实“勤快严实精细廉”作风建设行动，纠治“庸懒散慢虚粗”等作风问题，加大对不担当不主动不作为干部的问责和组织调整力度。

#### （八）做好疫情常态化防控工作

认真贯彻落实国家、省、市疫情常态化防控要求，精准严密开展新冠肺炎疫情常态化防控各项工作，确保师生身心健康和校园稳定安全。一是重点做好长假期的离校、返校工作，教育教学管理和后勤保障工作，在科学安排、关爱师生中体现抗疫“温度”；二是完善校园疾病预防控制体系，提高学校应对公共卫生事件的能力；三是深入开展爱国卫生运动，引导师生养成良好卫生习惯和生活方式。

同志们，改革发展的新征程已经开始，希望大家在危机中育先机，于变局中开新局，按照高质量发展要求，集中精力做好本职工作，为“十四五”发展奠定坚实的基础，为庆祝建党 100 周年交上满意的答卷。

谢谢大家！